



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Суровицкий агропромышленный техникум"
Программа государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Регистрационный номер <u>106</u>

Стр. 1 из 56

Рассмотрено:

на заседании
педагогического Совета
техникума
Протокол № 4
от "19" 12 2025г.

Согласовано:

Ведущий инженер
ремонтно-эксплуатационного
пункта
(г. Суровикино) линейно-
эксплуатационной службы
Волгоградского линейного
производственного
управления
магистральных газопроводов
общества с ограниченной
ответственностью «Газпром
трансгаз Волгоград»
В.Н.Рубцов О.И.
"24" 12 2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
"Суровицкий
агропромышленный
техникум"

И.В. Дмитриев



2025 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28
Мастер отделочных строительных
и декоративных работ
на 2025-2026 учебный год**

г. Суровикино
2025 г.



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровицкий агропромышленный техникум"
Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Регистрационный номер 206

Стр. 2 из 54

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:			
Зам. директора по УПР	Рассказов С.А.		<u>23.12.2025</u>
Старший методист	Калиева А.М.		<u>23.12.2025</u>
Согласовано:			
Руководитель структурного подразделения	Криницкая Т.Е.		<u>23.12.2025</u>
Введено в действие приказом директора техникума №<u>80-р</u> от "<u>24</u>" <u>12</u> <u>2025</u> г.			



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Общие положения	5 - 6
2. Профессиональная подготовленность выпускника	6 - 7
3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	7 - 8
4. Формы промежуточной и государственной итоговой аттестации	8
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8 - 11
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	12 - 14
8. Приложение 1 Комплект оценочной документации	15 - 53



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации – определение качества и уровня подготовки обучающихся, а также соответствие результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС по профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Успешное прохождение обучающимся ГИА, является завершающим этапом получения среднего профессионального образования и необходимым условием присуждения обучающемуся квалификации Мастер отделочных строительных работ.

Целевым назначением ГИА является комплексная оценка компетенций обучающегося на соответствие требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, отражающей объекты и виды профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Сроки проведения ГИА - последняя неделя июня.



1. Общие положения

1.1. Программа устанавливает порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум».

1.3. ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

1.4. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) № 340, утвержденным 18.05.2022 г. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.5. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

1.6. Выпускники должны быть ознакомлены с программой ГИА не позднее, чем за шесть месяцев до сдачи начала ГИА.

1.7. Настоящая программа разработана в соответствии с действующей нормативно-правовой документацией и локальными актами ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум»:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Министерством просвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 340;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; (с изменениями Пр. №37 от 19.01.2023)
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями от 01.04.2020 № Р-36);
- Устав ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум".



- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"

2. Профессиональная подготовленность выпускника

2.1. Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВД 3. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.2. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации органом местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, органом государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации. (Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.11.2022 № 893).

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:



руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

3.4. Экспертная группа создается по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.7. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ при реализации ППКРС установлена ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Обучающиеся техникума профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в 2026 году проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. ГИА в форме ДЭ обучающиеся ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сдают базового уровня.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

5.1. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.



5.2. ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится с использованием комплектов оценочной документации, по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.3. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5.4. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории ГБПОУ «Суровикинский агропромышленный техникум», обладающий необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

5.5. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

5.6. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.



Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

**Шкала перевода баллов
за выполнение задания демонстрационного экзамена по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на 2025-2026 учебный год**

Оценка ГИА	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Отношение полученного количества баллов к максимальному возможному (в процентах)	0,00% – 49,99%	50,00% – 64,99%	65,00% – 89,99%	90,00% – 100,00%
	0,00 – 25,00	25,00 – 32,50	32,50 – 45,00	45,00 – 50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Выполнение малярных и декоративно - художественных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,0
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,0



		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,0
			50,0

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

5.7. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной

причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты,

проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после

прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в

образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

5.9. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом,

который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.



6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии).

6.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

7.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

7.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

7.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.



7.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

7.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

7.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

По решению председателя апелляционной комиссии заседания апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

7.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику



предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

7.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов.

7.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Регистрационный номер

Стр. 15 из 54

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1 (Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер отделочных строительных работ (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профессиональный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.28-1-2026



1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.



3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии



членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).



Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.



Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение майлярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	<p>ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве майлярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p> <p>ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p> <p>ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве майлярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении майлярных работ</p> <p>Умение: читать рабочие чертежи и схемы</p> <p>Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 22 из 54

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Выполнение майлярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве майлярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве майлярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений	■	■	■	1
	ПК. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении майлярных работ Умение: читать рабочие чертежи и схемы	■	■	■	1
		Умение: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом	■	■	■	1
		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	■	■	■	1
		Навык: выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		■	■	2

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечислом модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 23 из 54

9

		Умение: использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
		Умение: применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	OK. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1, 2, 3
	ПК. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Навык: выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
		Умение: применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.					
Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериям оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ					
<input type="checkbox"/> Образовательная и практическая траjectories подготовки специалистов по направлениям поддержки профессиональной деятельности					



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**
Регистрационный номер

Стр. 24 из 54

10

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ					
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Выполнение шпатлевания поверхности	■	■	■	
Модуль 2	Выполнение окраски и оклейки поверхности		■	■	
Модуль 3	Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности			■	



Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	21,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.



Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно- художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ
(инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно- художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,00
		Выполнение декоративно- художественной отделки поверхностей различными способами	24,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00
ИТОГО			75,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.



Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁸	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	2,00
		Выполнение работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	44,00
		Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами	24,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоныплощадки			Код зоныплощадки					
Наименование зоныплощадки			Код зоныплощадки					
Рабочее место участника			А					
Общая зона			Б					
Рабочее место экспертов / Главного эксперта			В					
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Едини ца измере ния
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Рабочий стенд	Каркасная конструкция г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшитая ГКЛ/МДФ. 3000 (1800) x 70 x 2500 мм.	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 29 из 54

15

2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Обойный стол или аналог	Поверхность для раскюра обоев на усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Стеллаж	Габариты на усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Стремянка	На усмотрение образовательной организации	25.11.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Кюветка для малярных составов	Ширина: 200 мм. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Кюветка для малярных составов	Ширина: 120-150 мм. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	2	2	шт
3.	Валик малярный	Длина 100-180 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Валик малярный	Длина не менее 100 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	2	2	шт
5.	Кисть филенчатая	На усмотрение образовательной организации	32.91.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Кисть радиаторная	Кисть для смешивания красок радиаторная 25-30 см. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
7.	Валик прижимной	На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Нож универсальный с выдвижным лезвием	На усмотрение образовательной организации	25.71.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Уровень строительный	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Рулетка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Кельма пластиковая для жидких обоев	Материал: пластик. На усмотрение образовательной организации	17.24.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 30 из 54

16

12.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 250 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Шпатель малярный	Ширина лезвия 100 мм. На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Ведро с крышкой	Объем 5 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	1	2	3	шт
15.	Ведро с крышкой	Объем 1 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	2	3	шт
16.	Линейка металлическая	Линейка измерительная, нержавеющая сталь, 1000 мм.	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт
17.	Линейка с фасками	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
18.	Ведро строительное	Объем 10-12 л. На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
19.	Шпатель обойный	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт
20.	Строительный миксер /дрель с насадкой-миксер	На усмотрение образовательной организации	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
21.	Кельма для декоративной штукатурки	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
22.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
23.	Совок для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
24.	Щетка жесткая с ручкой	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
25.	Сменные лезвия для универсальных ножей	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	упак



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 31 из 54

17

Перечень расходных материалов								
		Длина полотна (номинальная): 10 м. Ширина полотна (полезная) 0,53 м. Класс: виниловые на бумажной основе	17.24.11	На 1 участника	-	1	1	рул
1.	Обои с рисунком	Объем: 1 литр (готового). На усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 участника	-	1	1	л
2.	Клей обойный	Краска водоэмульсионная для стен и потолков. Вес 1 кг.	20.30.11	На 1 участника	-	1	1	кг
3.	Краска водоэмульсионная	Цвет: красный. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
4.	Колер универсальный	Цвет: синий. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
5.	Колер универсальный	Цвет: желтый. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
6.	Колер универсальный	Цвет: черный. Объем: 100мл.	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт
7.	Колер универсальный	Масса: 2 кг. На усмотрение образовательной организации	20.30.22	На 1 участника	1	1	1	кг
8.	Шпаклевка финишная	Масса: 0,5 кг. На усмотрение образовательной организации.	23.64.10	На 1 участника	-	-	1	кг
9.	Декоративное покрытие, эффект травертина	Основа: целлюлоза. Вес: жидких обоев в сухом виде 0,3 кг. или готовых 1,8 кг.	17.24.11	На 1 участника	-	-	1	кг
10.	Жидкие обои	Панель ГКЛ/МДФ (В x Ш x Г): 2000 x 600 x 10 мм. с креплением.	43.31.10	На 1 участника	1	2	3	шт
11.	Панель ГКЛ/МДФ	Трафарет многоразовый. Вид: узор (форма узора на усмотрение образовательной организации). Материал: пластик. Ширина 250-350 мм. Высота 250-350 мм.	22.29.91	На 1 участника	-	-	1	шт
12.	Трафарет	Материал: акрил, микрофибра, поролон. На усмотрение образовательной организации	13.92.29	На 1 участника	1	2	2	шт
13.	Губка	Материал: полиэтилен. Объем: 30 л.	22.22.11	На 1 участника	2	5	5	шт
14.	Мешки для мусора							



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 32 из 54

18

15.	Малярная лента	Размеры: 25 мм x 25 м. На усмотрение образовательной организации	22.29.21	На 1 участника	-	1	1	шт
16.	Ветошь	Хлопчатобумажные изделия, трикотаж, микрофибра. На усмотрение образовательной организации	13.94.20	На 1 участника	1	2	2	шт
17.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
18.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	20.52.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт
19.	Шпирц	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 участника	-	1	3	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка. Материал хлопок	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт
2.	Спецодежда: костюм х/б	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал: полиэстер, хлопок	14.12.11	На 1 участника	1	1	1	шт
3.	Спецботинки	На усмотрение образовательной организации	15.20.31	На 1 участника	1	1	1	шт
4.	Очки защитные	Тип: защитные, открытые. Материал: прозрачный пластик	32.50.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Перчатки (1 пара)	Перчатки хлопчатобумажные. На усмотрение образовательной организации	14.19.13	На 1 участника	1	1	1	шт
6.	Задиные наколенники	На усмотрение образовательной организации	32.99.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**
Регистрационный номер

Стр. 33 из 54

19

Перечень оборудования									
1.	Мусорный бак	Объем: 100 л. На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Грунтовка	Грунтовка глубокого проникновения, акриловая для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой.	20.30.11	На кол-во участников	1	0.12	0.24	0.36	кг
2.	Краска водоэмульсионная	Краска водоэмульсионная (для стен и потолков) для подготовки рабочих поверхностей навесок. Объем на одну навеску, в один слой.	20.30.11	На кол-во участников	1	-	0.18	0.36	кг
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 34 из 54

20

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На кол-во раб. мест	5	1	1	1	шт
----	--------------	--	----------	---------------------	---	---	---	---	----

4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования

1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20	1	1	1	шт
4.	Многофункциональное устройство (МФУ)	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт

Перечень инструментов

1.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт
2.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	1	1	1	шт



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 35 из 54

21

Перечень расходных материалов								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	1	2	1	пач
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	1	шт
3.	Файл-вкладыш	Формат А4, упаковка 50 шт. На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	1	упак
4.	Папка скоросшиватель	Папка скоросшиватель для бумаг и документов А4	17.23.13	1	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1
Перечень инструментов								
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровицкий агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 36 из 54

22

6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки		
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики
1.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах сопряжения элементов покрытия пола, способствующих травмированию
2.	Х/Г водоснабжение	На усмотрение образовательной организации
3.	Освещение	Не менее 300 люкс
4.	Интернет	Скорость передачи: не менее 100 Мб
5.	Электричество	220 Вольт, в том числе на каждое рабочее место, для возможности подключения необходимого электрооборудования



3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач



24

11	3	4
12	3	4
13	3	4
14	3	4
15	3	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4
20	3	4
21	3	4
22	3	4
23	3	4
24	3	4
25	3	4

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.



3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Ознакомиться с рабочим местом и имеющимися на площадке проходами к пожарным и эвакуационным выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

К выполнению работ допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие необходимую теоретическую и практическую подготовку, прошедшие вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Обучающиеся должны надеть спецодежду, спецобувь, головной убор, подобрать средства индивидуальной защиты, соответствующие характеру предстоящей работы. Обратить внимание на рациональную организацию рабочего места и подходы к нему. Убедиться в достаточной освещенности рабочего места. Подготовить необходимые для работы инструменты, материалы, приспособления и разложить их на свои места. Проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

При нарушении имеющихся неисправностях инструментов, оборудования и приспособлений сообщить техническому эксперту, и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Организовать рабочее место таким образом, чтобы обеспечить максимально удобное положение тела во время работы и по возможности исключить длительную работу в согнутом положении, на корточках или в напряженно вытянутом положении. При работе с ножом и



лезвиями резать следует в направлении от себя, нож можно хранить в карманах в закрытом виде, отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения материалами, инструментом и прочими предметами.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случаях обнаружения каких-либо неисправностей, нарушающих нормальный режим работы, работу необходимо остановить и сообщить экспертам или техническому администратору.

При внезапной остановке электрооборудования или перегреве необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор, сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работ, обучающемуся необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент. Сообщить техническому эксперту о неисправностях, замеченных в ходе работы.

Организационные требования:



1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.



3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариант ная часть)
Модуль 1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)		2 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.
Модуль 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.



29

2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-М1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.
2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Зашпатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:



Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-M1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Модуль 2. Выполнение окраски и оклейки поверхности

Выполнить окраску и оклейку поверхности обоями в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенда, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 2.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Наклеить малярную ленту на границе между обоями и краской.
4. Подготовить окрасочный состав (выполнить колеровку) в соответствии с заданием на чертеже.
5. Выполнить окраску рабочей поверхности в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скошенным краем.
6. Выполнить оклейку рабочей поверхности от "стартовой линии" в соответствии с размерами на чертеже.
7. Соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен.



8. Произвести ровность подрезки по краю поверхности и границ малярной ленты.
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места, оклеенной, окрашенной и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-М2.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить клей для обоев: из расчета 1 л готового клея на одного обучающегося.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Выполнение шпатлевания поверхности

Выполнить шпатлевание поверхности стены шпатлевкой в соответствии с требованиями технологического задания и безопасными условиями труда. Схема расположения поверхности навески изображена в приложении 1.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стенд, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ.



32

2. Приготовить шпатлевочный состав.
3. Заплатлевать поверхность.
4. Обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-М1.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения), (расход грунтовки учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Модуль 2. Выполнение окраски и оклейки поверхности

Выполнить окраску и оклейку поверхности обоями в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стендса, предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 2.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Наклеить малярную ленту на границе между обоями и краской.
4. Подготовить окрасочный состав (выполнить колеровку) в соответствии с заданием на чертеже.



5. Выполнить окраску рабочей поверхности в соответствии с чертежом, используя кисть, валик, линейку со скопленным краем.
6. Выполнить оклейку рабочей поверхности от "стартовой линии" в соответствии с размерами на чертеже.
7. Соблюсти рапорт рисунка, вертикаль и горизонталь полотен.
8. Произвести ровность подрезки по краю поверхности и границ малярной ленты.
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места, оклеенной, окрашенной и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-М2.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объём указан на одну поверхность навески в один слой).

Приготовить клей для обоев: из расчета 1 л готового клея на одного обучающегося.

Модуль 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхности

Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Поверхность для выполнения задания расположена на стене Б стендса,



34

предварительно подготовленная (загрунтована грунтовкой глубокого проникновения, окрашена в белый цвет). Размеры рабочей поверхности 2000x600 мм. Схема расположения поверхностей навесок изображена в приложении 3.

Обучающемуся необходимо:

1. Организовать рабочее место.
2. Перенести размеры на рабочую поверхность в соответствии с заданием на чертеже.
3. Оклейть периметр рабочей поверхности и границу между декоративными материалами малярной лентой шириной 25 мм.
4. Закрепить трафарет на заданной части рабочей поверхности.
5. Выполнить колеровку декоративного материала (эффект травертино).
6. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием трафарета и декоративных материалов (декоративное покрытие, эффект травертина).
7. Выполнить колеровку декоративного материала (жидкие обои).
8. Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности с использованием декоративных материалов (жидкие обои).
9. Снять скотч, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.
10. Обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КОД 08.01.28-1-2026-М3.png

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту необходимо подготовить поверхность навески (загрунтовать грунтовкой глубокого проникновения, окрасить в белый цвет) (расход грунтовки и краски учтён в общей инфраструктуре, объем указан на одну поверхность навески в один слой).



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровицкий агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**
Регистрационный номер

Стр. 49 из 54

35

Приготовить жидкие обои. Из расчета: вес жидких обоев в сухом — 0,3 кг, готовых — 1,8 кг на одного обучающегося.



Приложение 1 к Тому 1
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <i><продолжительность не более 5 астрономических часов></i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.



Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Регистрационный номер

Стр. 52 из 54

38

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
					2			
					2			
					2			
					2			
					2			
ВСЕГО (вариативная часть КОД)							25,00	

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

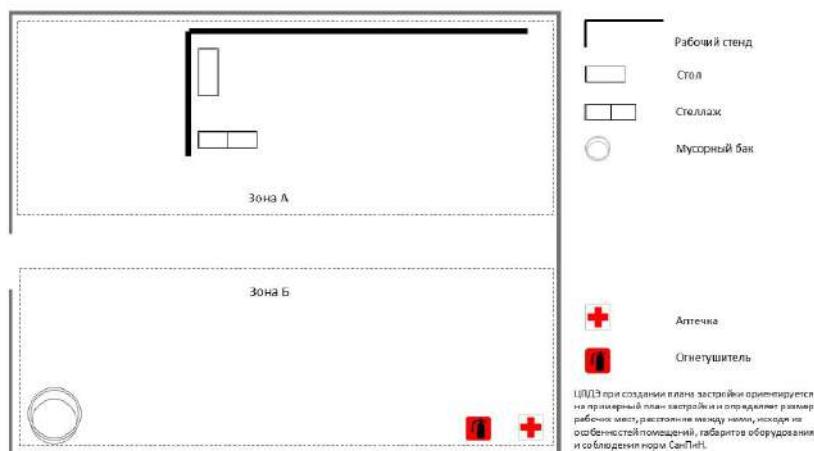
**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**
Регистрационный номер

Стр. 53 из 54

39

Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

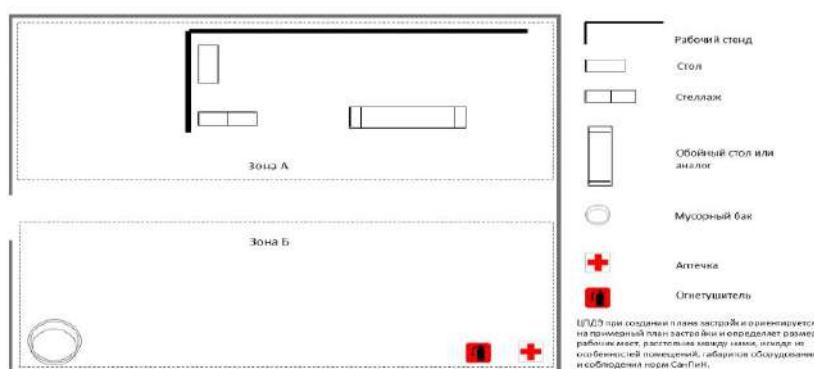
Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



40

Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА





Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суровикинский агропромышленный техникум"

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников очной формы обучения
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**
Регистрационный номер

Стр. 54 из 54